

Læringsvejledning og almen undervisning på Elsesminde Odense Produktions-Højskole

Eleverne på Elsesminde Odense Produktions-Højskole lærer primært via produktionen, fællesskabet og undervisningen på værkstedet. Målet er, at eleverne tilegner sig nødvendige kompetencer, så de kan gennemføre en uddannelse. Vi lægger stor vægt på at skabe/genskabe elevernes lyst til læring, samt støtte dem i at finde den måde, hvorpå de bedst tilegner sig ny viden.

I læringsvejledningen har værkstedet, i det forpligtende arbejdsfællesskab, aktiviteter, undervisning og vejledning, der har til mål at give eleverne læringslyst.

Læringsvejledningen varetages af en læringsvejleder, der igennem niveauafklaring, og i samarbejde med vejleder og værkstedslærer, afdækker elevernes faglige forudsætninger for at kunne gennemføre en uddannelse.

Læringsvejlederen varetager også almen undervisning i dansk, matematik og IT jf. produktionsskole-lovgivningen:

- *Til deltagere med behov herfor skal tilbydes undervisning, der styrker deltagernes grundlæggende færdigheder.*
- *Den undervisning, der bidrager til at styrke deltagernes grundlæggende færdigheder, skal omfatte undervisning i almene fag, herunder dansk, matematik og IT.*
- *Undervisningen skal medvirke til at opfylde elevens forløbsplan. Forløbsplanen skal indeholde oplysninger om deltagelse i undervisning i grundlæggende færdigheder.*
- *Undervisningen i grundlæggende færdigheder bør så vidt muligt ske i direkte tilknytning til eller i forlængelse af det praktiske arbejde på værkstedet.* Fra Bekendtgørelse af lov om produktionsskoler og Bekendtgørelse om indhold og tilrettelæggelse af produktionsskoletilbud

Almen undervisning er og forstås på Elsesminde som:

Almen undervisning tilbydes til alle elever på skolen.

Almen undervisning er møntet på elever med behov for og lyst til et fagligt løft i dansk, matematik og IT for at kunne gennemføre den ungdomsuddannelse eleven ønsker.

Elever kan få almen undervisning efter niveauafklaring og formålet med almenundervisning for eleven er opstillet. Formålet med almenundervisningen for eleven indskrives i forløbsplan.

Almen undervisning foregår i form af kurser.

Læringsvejleder udbyder kurset til værkstedslærer, som formidler kurset til sine elever.

Læringsvejledning er vejledning til læring - ”Hvordan lærer jeg bedst”?:

Læringsvejledning er en del af at gå på Elsesminde.

Formålet med læringsvejledning er at:

- Eleven får kendskab og erkendelse af eget niveau i dansk, matematik.
- Eleven tilegner sig en læringsstrategi og derved får redskaber, lyst til og erfaring i hvordan denne lærer bedst.
- Eleven får en god oplevelse af en undervisningssituation fx er aktiv, glad, kommer i flow, får lyst til yderligere læring alene og sammen med andre.

For at vide hvordan eleven lærer bedst, forudsætter det, at eleven får kendskab til og erkendelse af, hvilke vilkår og potentialer der er for læring, hvilket niveau eleven er på i dansk og matematik og hvilke øvrige vilkår, der ellers spiller ind på læring. Det kan fx være koncentrationsevne, motorik, sanser, bosituation og evt. misbrug.

Læringsvejledning motiverer eleven til at tage ansvar for læring – egen læring og læringen i gruppen. Et ansvar som betyder refleksion over egen adfærd, og hvordan den enkelte skal agere i undervisningssituationen, så både eleven og de øvrige får det optimale ud af undervisningen.

I læringsvejledning indgår almene fag, som dansk, matematik og samfundsfag, samt fx biologi, musik, fysik, engelsk, geografi, natur og teknik.

Der eksperimenteres med pædagogikken, både den enkelte læringsvejleder, såvel som læringsvejlederne i fællesskab udfordrer og afprøver nye læringsformer, aktiviteter og tilgange. Leg, spil og konkurrence er en metode til at vække nysgerrighed og engagement.

Læringsvejledningen foregår værkstedsvis i læringsvejlederlokale, på værksted eller på relevant sted, fx i en virksomhed, en uddannelsesinstitution eller biblioteket.

Alle elever bliver afprøvet i deres danskniveau (læse og forstå, samt skrive og stavning) og matematik niveau (geometri, statistik, algebra og de fire regnearter), med det formål at eleven kender sit niveau og derved potentiale for uddannelse. Afprøvning bliver gjort via screening i grupper med efterfølgende samtale med læringsvejleder eller afprøvning af færdigheder enkeltvis sammen med læringsvejleder og tilknyttende samtale. Niveauafklaring sker indenfor den første måned eleven er på skolen. Resultat heraf fremgår af elevens forløbsplan.

Januar 2013