

Elsesminde Odense Produktions-Højskoles strategi for udskrivning af elever 2015

I henhold til produktionsskolelovens § 6 stk. 8 har Elsesminde Odense Produktions-Højskole udarbejdet følgende strategi for skolens udskrivning af elever:

Elsesminde Odense Produktions-Højskole udskrivningsstrategi skal sikre udskrivning af skolens elever til enten uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet, som vil styrke elevens mulighed for et værdigt, funktionelt og helst selvforsørgende liv.

Elsesminde Odense Produktions-Højskole er teamopdelt og har 4 undervisningsteams. Bestyrelsen har efter anbefaling fra SISU og ledelse valgt, at strategiens mål, indsatsområder og metoder opstilles af det enkelte team med godkendelse af ledelsen. Det enkelte teams udslusningsstrategi er opstillet med målsætning, handling/indsatser og succeskriterier. Denne strategi indgår i teamets aktivitets- og handleplan og tages til evaluering og fornyelse hvert år, hvorfor vi fremadrettet vil justere vores strategi hvert år. På den måde vil strategien blive mest troværdig, bæredygtig og mest motiverende i det daglige pædagogiske arbejde mod positiv udslusning.

I 2015 er skolens samlede succeskriterium, at 70 % af eleverne udsluses til uddannelse, job eller andre relevante forløb.

Håndværkergården:

Målsætning

Give eleverne et kompetenceløft indenfor de personlige, faglige og sociale kompetencer.

At møde eleverne med respekt og give rum for den enkeltes udvikling. At eleverne føler sig klar til at kunne gennemføre og/eller fastholde et uddannelsesforløb, job eller lignende.

Handling

Gennem vejledningsforløb, kombinationsforløb og løbende praktik. Således at eleverne bliver afklaret ift. uddannelse mv.

Succeskriterier

At mindst 66 % af eleverne udskrives til uddannelse, job eller andet.

At oprette 7 EGU-pladser i samarbejde med EGU-vejlederne.

Bybondegården:

Målsætning

At eleverne får et fagligt, personligt og socialt kompetenceløft.

At eleverne bliver afklaret i en sådan grad, at de er i stand til at påbegynde, gennemføre og fastholde en uddannelse, et job eller et andet relevant tilbud (fx højskole).

Handling

Gennem den daglige produktion på værkstedet, læringsvejledning, kombinationsforløb, praktik, virksomhedsbesøg og div. vejledningssamtaler, får eleverne muligheder for at blive afklaret i forhold til deres videre uddannelsesforløb.

Succeskriterier

At 75 % af eleverne udsledes til uddannelse, job eller andre relevante tilbud.

Kulturgården:

Målsætning

Teamet vil forbedre den positive udskrivning. Med positivudskrivning mener vi, alle der fra produktionsskolen udskrives til et videre forløb til uddannelse, beskæftigelse eller andet f.eks. behandling, militær og højskole.

Handling

Styrket samarbejde mellem vejleder og værkstedslærer (se punktet Vejledning).

Særlig fokus på elever med stort fravær. Bl.a. hurtig opfølgning ved fravær i et samarbejde mellem værkstedslærer og vejleder.

Særlig fokus på elever med misbrug. Bl.a. brug af misbrugskonsulent.

Brug af RKA til afklaring af elevernes forudsætninger for at starte uddannelse.

Være aktive i at udvikle bedre kombinationsforløb.

Succeskriterier

Vores erfaring er, at teamets elever i stigende grad har store personlige, psykiske og sociale udfordringer, hvilket gør at en udskrivning over landsgennemsnittet ikke er realistisk. Teamets positive udskrivning forbedres (uddannelse, arbejde + andet).

Teamets positive udskrivning skal være på mindst 70 %.

Servicegården:

Målsætninger

At udskrive så mange elever som muligt til uddannelse eller job. Det er vigtigt, at eleven bruger sin produktionsskoletid på at være fremmødt/til stede. Servicegården er bevidst om at udskrive en elev, når vi ikke kan komme længere i samarbejdet/fremmøde. Det er selvfølgelig en individuel vurdering fra gang til gang. Eleven bliver gjort klart, at denne kan komme tilbage, når han/hun er klar til at samarbejde ud fra skolens rammer og vilkår.

Handling

Gennem det pædagogiske og faglig-praktiske arbejde på værkstedet og fællesaktiviteter i teamet styrkes elevernes faglige og sociale kompetencer i forhold til uddannelse og job.

Servicegården sender eleverne i praktik/kombinationsforløb, når eleverne vurderes klar. Eleverne har også mulighed for at komme i intern praktik, hvis det vurderes relevant.

Eleven tilbydes:

- Praktik, max. fire uger hvert halvår.
- Kombinationsforløb på forskellige uddannelsesinstitutioner
- At der i nogle tilfælde sker inddragelse af UU-mentor for at fastholde eleven i overgangen til ny uddannelse.
- At relevante samarbejdspartnere inddrages (UUO, sociale myndigheder).

Succeskriterier:

Vi arbejder på at 70 % af eleverne kommer i uddannelse, job eller andet.

Fremtiden:

Ovenstående tal i succeskriterier for 2015 er nedjusteret i forhold til 2014. Vi må konstatere, at vores forventninger var lidt for høje i forhold til, hvad der er realistisk i forhold til målgruppens uddannelses vilkår. Den nye erhvervsskolereform er på trapperne og vi kan af gode grunde ikke vide, hvorledes den vil påvirke vores tal for udslusning i 2015 og fremadrettet.

Vores skoles målgruppe vil være den samme, men målgruppens forudsætninger for at være deltagere i en ungdomsuddannelse vil være ændret og spørgsmålet til, hvad disse ændringer vil betyde for vores elevgruppe og deres udslusning kan umiddelbart ikke besvares.

Fra august 2015 bliver uddannelsesviften suppleret med endnu et uddannelsesstilbud til de unge, KUU-KANON, som vil være en uddannelse som et antal elever fra produktionsskolen vil kunne profitere af og blive visiteret til. Dette uddannelsessupplement vil, fordi det henvender sig til en målgruppe, som tidligere har manglet et sådan tilbud, optage elever herfra, som ellers ville være i risiko for at falde ud af deres ungdomsuddannelse og derved påvirke vores udslusningstal i negativ retning. Derfor er det vores forventning, at der igen vil ske en stigning i udslusningstallene i fremtiden for produktionsskoleeleverne.