

## Udslusningsstrategi 2018 for Elsesminde - en anden vej til job og uddannelse via EGU, KUU-KANON, PBE og produktionsskoleforløb.

### Indledning:

I lov om produktionsskoler er det fastlagt, at skolerne skal udarbejde en udslusningsstrategi og den skal være tilgængelig via skolens hjemmeside. Elsesminde er i dag en anden vej til job og uddannelse via 4 spor EGU, KUU-KANON, PBE og produktionsskole og ønsker derfor at have en samlet strategi for, hvordan vi bedst muligt arbejder med vores kerneopgave - at unge kommer i job eller gennemfører en uddannelse efter et forløb på Elsesminde.

Strategien har til formål, at synliggøre og motivere til at arbejde på de størst mulige udslusningsprocenter, hvilket vil betyde at flest mulige elever er i et uddannelsesforløb eller er aktiv på arbejdsmarkedet efter produktionsskolen og forbliver i disse.

### EGU erhvervsgrunduddannelse på Elsesminde

#### Status med relevant statistik

Elsesminde har indgået en aftale med Odense Kommune om at udbyde EGU og har samtidig indgået en aftale om at yde en ekstraordinær indsats til de EGU elever, der skønnes har behov for en særlig støtte og vejledning for at gennemføre EGU. Når man ser tallene i mål og statistikken er det af stor betydning, at man har sig for øje, at målgruppen er unge, der har store faglige og personlige udfordringer, at de normalt ikke vil kunne gennemføre en uddannelse eller fastholde et ordinært arbejde og at uddannelsen også i nogen tilfælde bliver brugt til afklaring/afprøvning af elever, man er i tvivl om vil være i stand til at gennemføre uddannelsen.

Selvom der de seneste par år er udkommet positive rapporter om EGU, er der ikke meget op to date statistisk materiale, der kan bruges til at måle vores tal op imod. Vi kan dog se, at i både 2013 og 2014 fuldførte 37% af de påbegyndte elever EGU på landsplan. I Odense var gennemførsels-procenten i 2014, 2015 og 2016 på hhv. 56,7%, 62,8% og 43,75%. Af dem der ikke gennemføre en EGU overgår en del til arbejde eller anden uddannelse.

Vi har derfor en velbegrundet formodning om, at vi gør det godt i forhold til landsgennemsnittet og at den særlige vejledningsindsats i samarbejde med Odense kommune bærer frugt.

#### Udmeldte elever 2016 i alt 49

Uddannet i arbejde	Uddannet ledig	Uddannet overgået til anden uddannelse	Overgået til anden uddannelse	Flytning til anden kommune	Overgået til ordinær arbejde	Frafald uden kendt perspektiv	Ikke uddannelsesparat	Udskrevet med perspektiv/understøttelsesberettiget
10	10	1	1 PBE 1 STU	2	1	3	20 note 1	53%

Note 1.: En af grundene til, at der er mange som er udskrevet og ikke uddannelsesparate i 2016 er, at vi skulle starte basisholdet op i en fart og derfor tog elever ind, uden de havde været i 4 uger afklarende praktik.

#### Udmeldte elever 2017 frem til 23.10 i alt 32

Uddannet i arbejde	Uddannet ledig	Uddannet overgået til anden uddannelse	Overgået til anden uddannelse	Flytning til anden kommune	Overgået til ordinær arbejde	Frafald uden kendt perspektiv	Ikke uddannelsesparat	Udskrevet med perspektiv/understøttelsesberettiget
14	5	1	2 EUD 1 KUU	1	0	1	7	78%

## Mål

Formålet med EGU er at give eleverne faglige og personlige kompetencer, der gør dem i stand til at varetage et job eller påbegynde en ordinær uddannelse. For at opnå dette vil vi iværksætte og videreføre nedenstående indsatser med det mål at øge gennemførselsprocenten. Gennemførselsprocenten siger i sig selv ikke noget om, at EGU 'en har levet op til sit mål, men undersøgelser har vist, at der er flere af de elever, der har gennemført en EGU, der efterfølgende fastholdes i uddannelse eller arbejde end dem, der frafalder. Det kan derfor ses som en indikator for målopfyldelse.

Vores mål er en gennemførselsprocent på 65%.

## Indsatser

- Tidligere kontakt med potentielle kommende elever.
- Som udgangspunkt ingen opstart af EGU uden 4 ugers afklaring.
- Støtte og opfølgning iflg. aftale med kommunen.
- Bedre statistik.

## Succeskriterier

EGU Odense har en gennemførselsprocent på 65%.

## KUU-KANON kombineret ungdomsuddannelse på Elsesminde

I forbindelse med etableringen af KUU blev det, fra Undervisningsministeriet, forventet, at der ville være et frafald fra undervisningen på 50%. Den forventede høje frafaldsprocent skal ses i lyset af, at man forventede en stor afstigning til job eller ordinær uddannelse. På KUU-KANON er frafaldet samlet set under det forventede. Der er dog stadig behov for en indsats, der kan forbedre den positive udskrivning og mindske det negative frafald.

Der er gode resultater omkring udskrivning, men ikke nogen fast procedure omkring vejledning og overlevering, når elever gennemfører uddannelsen. Der skal udarbejdes en sådanne procedure, som vil kunne være med til at kvaliteten i afgangselevernes udslusning sikres og den gode positive udskrivningsprocent bibeholdes.

Hold opstart	Antal i alt	Anden uddannelse	Arbejde	Overflyttet til anden KUU	Selvalgt udmeldelse	Udmeldt af skolen	Samlet frafald	Positiv udskrivning
jan-16	34	8	1	3	5	6	67,50%	52%
aug-16	82	8	5	1	5	10	35%	48%
jan-17	65	7	0	1	3	10	32%	38%
aug-17	82		1		3	4	9%	12,50%
Afsluttet fra hold august 15		uddannelse	Arbejde	Ledighed	Andet			
Afsluttet med uddannelsesbevis	10	5	2	2	1			70%
Afsluttet med kompetencebevis	2	2						100%

## Mål

Formålet med KUU er, at give eleverne faglige og personlige kompetencer, der gør dem i stand til at varetage et job eller påbegynde en ordinær uddannelse. For at opnå dette vil vi iværksætte og videreføre nedenstående indsatser med det mål, at:

- Frafald under uddannelsesforløbet ikke må overstige 30% og mindst 50% af frafaldet skal være udskrivning til anden uddannelse eller arbejde.
- Tre måneder efter at have gennemført KUU er 75% i gang med videre uddannelse eller i beskæftigelse.

## Indsatser

### Indskrivning samtaler

- Når en ung får en målgruppevurdering tages der en samtale med den unge inden optagelse. Det sker for at sikre, at den unge er klar over, hvad der forventes af dem, afklare om de kan profitere af undervisningen samt vurdere om uddannelsen kan rumme dem.

### SPS støtte

- Fortsat arbejde med at udvikle SPS støtten til de elever, der har behov.

### Brug af eksterne organisationer og projekter

- Bruge de mange projekter og frivillige organisationer, der kan støtte op om de unge og deres udvikling.

### Udskrivningsprocedure

- Udarbejdelse af procedure, der skal sikre kvalitet i overgangen fra KUU til ordinær uddannelse eller arbejde.

## Succeskriterier

- Frafald under uddannelsesforløbet overstiger ikke 30% og mindst 50% af frafaldet er udskrivning til anden uddannelse eller arbejde.
- Tre måneder efter at have gennemført KUU er 75% i gang med videre uddannelse eller i beskæftigelse.

## Lærlinge på Elsesminde

I 2017 har følgende lærlinge afsluttet et vellykket forløb på Elsesminde og alle har fået job eller fortsat i videreuddannelse.

<u>Afd.</u>	<u>Fratrædt</u>	<u>Værksted</u>
Servicegård	02.08.17	Gartner
Håndværker gård	06.10.17	Smed
Bybondegård	17.03.17	Dyrepasser
Servicegård	17.03.17	Køkken
Bybondegård	31.08.17	Fyns Laksefisk
Håndværker gård	31.08.17	Smed
Fællesadministration	03.08.17	IT-administration
Bybondegård	27.01.17	Fyns Laksefisk
Håndværker gård	22.12.17	Ejendomsservice

## Mål:

### Formål med lærlinge på Elsesminde Odense Produktions-Højskole:

- At give mulighed for at en ung produktionsskoleelev, som ikke umiddelbart kan skaffe sig en praktikplads i en virksomhed og som har brug for særlige hensyn under uddannelsen, kan få en uddannelse i forlængelse af sit produktionsskoleophold.

- At Elsesminde Odense Produktions-Højskole tager et medansvar for at øge antallet af praktikpladser til unge, med fokus på unge som har brug for særlig støtte i deres uddannelsesforløb.
- At give unge uden for Elsesminde mulighed for en EGU eller Odense Kommune lære-/elevplads.
- At lærlinge/elever er rollemodel for produktionsskoleeleverne på et værksted og kan være forbillede for at elever påbegynder en uddannelse.
- Elsesminde Odense Produktions-Højskole støtter flest mulige i at gennemføre en uddannelse og påtager sig ansvaret for relevante lærlinge-/elevpladser på Elsesminde.

#### Indsatser:

Vi tilrettelægger alle lærlingeforløb individuelt. Det betyder, at de udfordringer en lærling måtte have, arbejdes der specifikt med, så vi derved understøtter uddannelsesforløbet. Vi samarbejder med Odense Kommune og inddrager tilbud, som er relevant for den enkeltes faglige, sociale og personlige behov.

#### Succeskriterier:

At en lærling, efter endt uddannelse på Elsesminde, kommer i job eller videreuddannelse.

### Produktionsskoleforløb på Elsesminde

Statistik på udskrevne elever

bilag til pkt. 4

0101-3112 2014			0101-3112 2015			0101-3112 2016		
Udskrevet			Udskrevet			Udskrevet		
	Antal	%		Antal	%		Antal	%
Antal mænd	258	54	Antal mænd	188	51	Antal mænd	185	54
Antal kvinder	223	46	Antal kvinder	186	49	Antal kvinder	164	46
I alt	481	100	I alt	374	100	I alt	349	100
Udskrevet til	Antal	%	Udskrevet til	Antal	%	Udskrevet til	Antal	%
Uddannelse	248	52	Uddannelse	210	56	Uddannelse	171	49
Beskæftigelse	30	6	Beskæftigelse	17	5	Beskæftigelse	17	5
Ledighed	154	32	Ledighed	95	25	Frafald uden kendt perspektiv	91	26
Andet	49	10	Andet	52	14	Andet	70	20
	481	100		374	100		349	100
Uddannelse, job eller andet		68	Uddannelse, job eller andet		75	Uddannelse, beskæftigelse eller andet		74

#### Mål:

- At eleverne får et fagligt, personligt og socialt kompetenceløft.
- At eleverne bliver afklaret i en sådan grad, at de er i stand til at påbegynde, gennemføre og fastholde sig i en uddannelse, et job eller andet relevant tilbud (fx højskole).

#### Indsatser

- Vi ved, at relationen mellem lærer/vejleder/læringsvejleder er af afgørende betydning for at eleven profiterer af forløbet på produktionsskolen. Derfor er vi meget opmærksomme på elevsammensætningen, antallet af elever på værksteder samt tidsfaktoren på de enkelte værksteder, således at vi har den fornødne tid til relations arbejdet.
- Vi guider eleverne ind i fællesskaber, tilrettelægger praksisfællesskaber omkring opgaveløsning og laver arrangementer, som styrker deres lyst til disse fællesskaber.
- Vi etablerer praktikaftaler så eleverne kommer ud og afprøver arbejdsmarkedet og vores fokus er altid uddannelse eller job. Erfaringen er, at praktikken binder bånd til senere læreforløb.

- Elsesmindes vejledningsindsats er meget intens mellem elev, værkstedslærer og vejleder. En tydelig og guidende vejledning understøtter skolens øvrige elementer i et helhedsorienteret skoletilbud.
- Vores skoletilbud inkluderer læringsvejledning, som har til formål, at den unge finder lysten til at lære samt forenkler den teoretiske del af en uddannelse og omsætter den til praksis. Vi tilbyder forberedende undervisning, som en integreret del af værkstedsundervisningen med særlig opmærksomhed på dansk og matematik, hvilket vil sige, at vi udfolder dansk og matematik over værkstedsopgaverne. Det er vores erfaring, at vores elever profiterer af denne metode.
- Vi følger op på fx fravær og forbereder vores elever til et uddannelses- og arbejdsmarked. Et særlig fokus på og en skærpet indsats i forhold til arbejdet med sårbare elever med svære kår og måske også misbrugsproblematikker ved bl.a. brug af netværk, misbrugs-center og andre relevante tilbud.
- Brug af RKA (realkompetenceafklaring) til afklaring af elevernes forudsætninger for at starte uddannelse.
- Vi har en særlig opmærksomhed på elevens trivsel og ved, at den, samt de øvrige elementer i produktionsskoletilbuddet, er en forudsætning for at kunne udsluses positivt.

### **Succeskriterier**

- At eleverne får selvindsigt samt en tro på sig selv, til at kunne trives i praksisfællesskaber.
- At eleverne er i stand til at strukturere deres liv, så de er klar til at forlade Elsesminde og har udviklet sig personligt, socialt og fagligt og derved er parat til job eller uddannelse.
- At vi har en udslusningsprocent på ca. 75%.